

Portuguese B – Higher level – Paper 1
Portugais B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Portugués B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Texto A — Regras de etiqueta no Brasil

Baseando-se nas **linhas 1–9**, responda às seguintes questões.

1. Quais as posturas que espera o autor no uso das regras de etiqueta na casa?

.....

2. Quando a gente pode conhecer e utilizar as regras de etiqueta?

.....

3. Nomeie **duas** razões de alguns adolescentes de atirar comida uns aos outros. [2 pontos]

(a)

(b)

Baseando-se nas **linhas 10–25**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

4. Dar uma boa imagem na mesa...

- A. não se consegue observando a outros.
- B. é difícil quando houver muitos elementos.
- C. pode ser tarefa fácil se pedirmos ajuda a outros.
- D. é relaxado se contarmos com bons talheres e copos.

5. A palavra “apenas” (linha 18) significa...

- A. unicamente.
- B. logo que.
- C. mal.
- D. a custo.

6. Aquele que escuta sem interromper segundo a autora...

- A. é fino e amável.
- B. é impulsivo e delicado.
- C. é muito incomum.
- D. deve fazer um grande esforço.



As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [✓] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto. Baseie suas respostas nas informações como aparecem nas **linhas 26–33** do texto.

Verdadeira Falsa

Exemplo: Expor peças íntimas pode causar má impressão.

Justificação: **Usar peças íntimas expostas é uma atitude que nem sempre**
..... **é bem vista**

7.

A mesma roupa, é geralmente apropriada para uma variedade de diferentes situações.

Justificação:
.....

8.

Segundo a autora, o sentido comum pode impedir os relacionamentos.

Justificação:
.....

9.

As crianças devem conhecer as regras de etiqueta.

Justificação:
.....

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

10. Qual o propósito do texto?

- A. Queixar-se sobre aqueles que não seguem as regras de etiqueta
- B. Garantir que todas as regras de etiqueta são seguidas no Brasil
- C. Chamar a atenção para a importância de seguir regras de etiqueta
- D. Empatizar com as pessoas que não estão cientes das regras de etiqueta



Texto B — Dia de saldos

Baseando-se nos **parágrafos 1–3**, responda às seguintes questões.

11. Qual a palavra utilizada pela autora para descrever alguém que vai às compras no primeiro dia de saldos?

.....

12. Qual é a frase utilizada pela autora no **parágrafo 1** para mostrar a sua inexperiência?

.....

13. Porque a autora sentiu que precisava ir comprar os calções imediatamente?

.....

14. Escreva uma frase que revele que a loja estava cheia de gente.

.....

15. Selecione das frases A–H as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [3 pontos]

Exemplo: **A**

- A. A autora comprou a roupa desejada no primeiro local.**
- B.** A autora ficou surpresa pela situação na loja.
- C.** Esperando que a fileira ficasse mais curta, a autora aguardou mais de meia hora.
- D.** A autora tinha pessoas de grande tamanho atrás dela.
- E.** Finalmente a autora deixou a fila sem pagar.
- F.** Os clientes compravam roupa ridícula.
- G.** A autora acredita que os preços não eram tão baixos para a gente levar as sacolas cheias de roupas.
- H.** Se puder, a autora voltaria a comprar no dia de saldos.



Baseando-se nos **parágrafos 5 e 6**, procure as palavras no texto que significam o seguinte.

Exemplo: zombaria

..... **ridículo**

16. uma aquisição conveniente

.....

17. cheias de gente

.....

18. suportei

.....

19. a graça

.....

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

20. Qual o tipo de texto?

- A.** Um artigo
- B.** Uma entrada de blog
- C.** Um ensaio
- D.** Uma carta



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto C — Nova taxa em sacos de plástico começa a surtir efeito

21. Baseando-se nas **linhas 1–19**, selecione das frases A–H as **quatro** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [4 pontos]

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. Parte da freguesia começa a demonstrar uma consciência “verde”. |
| <input type="checkbox"/> | B. As sacolas devem ter como máximo 30 micrômetros. |
| <input type="checkbox"/> | C. O decreto sobre o controle do plástico já ganhou vigência no país. |
| <input type="checkbox"/> | D. Os clientes compram sacolas plásticas sempre que vão às compras. |
| <input type="checkbox"/> | E. Mais estrangeiros do que locais levam sacolas de casa. |
| <input type="checkbox"/> | F. Alguns supermercadistas acham que o povo vai mudar de pensamento paulatinamente. |
| <input type="checkbox"/> | G. Os carrinhos de supermercado já deixarão de existir. |
| <input type="checkbox"/> | H. Segundo o gerente, é tarefa do governo criar pensamento ecológico nos cidadãos. |

Encontre na coluna da direita as palavras ou expressões que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

Exemplo: espessura (linha 8) **C**

22. urbe (linha 16)

23. perigo (linha 19)

24. medida (linha 23)

25. choque (linha 23)

- A.** cidade
- B.** segurança
- C.** **densidade**
- D.** volume
- E.** grau
- F.** disposição
- G.** ameaça
- H.** assalto
- I.** intrusão
- J.** campo



Escolha as frases corretas do texto para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações como aparecem nas **linhas 20–27** do texto.

Exemplo: Ao invés de sacolas para levarem as compras até os carros, alguns clientes utilizam...

..... **os carrinhos de mão das respectivas lojas**

26. Antes desta medida obrigatória, os clientes costumavam levar...

.....

27. Os clientes se tornaram mais prudentes na hora de comprar sacolas porque isso...

.....

Baseando-se nas **linhas 23–32**, quais palavras preenchem as lacunas? Escolha da lista e escreva-as abaixo.

- | | | | |
|--------|----------|------------|-----------|
| ASSIM | ENQUANTO | MAS TAMBÉM | PARA ISSO |
| EMBORA | MAIS | NÃO SÓ | PORÉM |

Exemplo: [- X -] não só.

28. [- 28 -]

.....

29. [- 29 -]

.....

30. [- 30 -]

.....



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto D — Contrários

Responda às seguintes questões.

31. Qual é o trabalho das mães como a desta história?

.....

32. Escreva uma frase que descreva o pequeno violão assim que o menino o viu pela primeira vez.

.....

Baseando-se nos parágrafos ② e ③, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

33. O que faz o menino assim que recebe o violão?

- A. Ele põe em prática seus conhecimentos como restaurador de violões.
- B. Pede conselhos ao vigia da escola do samba.
- C. Consegue repará-lo com os materiais que pode encontrar.
- D. Procura tocá-lo embora esteja quebrado e sem cordas.

34. Quando começar a tocar, o menino...

- A. desfruta mostrando a sua família tudo o que aprendeu.
- B. deixa ver que possui talento natural.
- C. só consegue se distrair com os animais.
- D. percebe que é difícil por causa do violão estar quebrado.



Escolha as frases corretas do texto para completar as seguintes sentenças. Baseie suas respostas nas informações como aparecem no parágrafo ③ do texto.

35. O menino vive em uma...

.....

36. O menino dança na...

.....

37. Depois de uma prática contínua, o rapazinho pode transformar-se em...

.....

Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

Exemplo: A mãe...

H

38. O pai...

39. O filho da vizinha...

40. O menino...

41. A irmã...

- A. bebia muito.
- B. desapareceu.
- C. roubava objetos.
- D. cuidava da criancinha.
- E. começava a caminhar.
- F. morreu por um projétil.
- G. estudava música na escola do bairro.
- H. **limpava casas.**
- I. gostava de ler.
- J. gastava o dinheiro.



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto E — Rádio ajuda a transformar a realidade de jovens africanos

Baseando-se nas **linhas 1–15**, escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

42. Lesedi Mogoatlhe...

- A. desenvolve políticas educacionais com os jovens sul-africanos.
- B. capacita as famílias em questões educacionais.
- C. serve os jovens sul-africanos de origens familiares difíceis.
- D. facilita aos jovens africanos a serem escutados.

43. Segundo o texto, os jovens sul-africanos...

- A. são adolescentes fechados às mudanças sociais.
- B. se afastam das suas famílias.
- C. se interessam pelo contexto ao redor deles.
- D. querem ser jornalistas.

Faça corresponder as perguntas na direita com as respostas do texto. Escreva a letra correta nos espaços reservados.

Exemplo: [- X -] C

44. [- 44 -]

45. [- 45 -]

46. [- 46 -]

- A. Acha lúdico ou desafiante para os jovens ter um microfone para se expressarem?
- B. O quanto é necessária uma organização como a CRF?
- C. **Observa tendências polarizadas?**
- D. Os jovens sentem que são ouvidos, seja pelo rádio ou por outro meio?
- E. Qual é a faixa etária dos jovens na plataforma?
- F. Poderia descrever a vida familiar de um jovem com o qual trabalha no seu dia a dia?
- G. Como se origina a CRF?
- H. Como os jovens respondem às características econômicas, culturais e políticas de seu país?



Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a(s) palavra(s) sublinhada(s) se refere(n).

Na expressão...	a(s) palavra(s)...	se refere(n) à...
Exemplo: não só a <u>eles</u> (linha 16)	“eles” jovens
47. do que <u>os outros</u> (linha 20)	“os outros”
48. em <u>outras</u> (linha 26)	“outras”
49. que <u>ela</u> promove (linhas 39–40)	“ela”

Encontre na coluna da direita as palavras que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

- | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| 50. amplificação (linha 23) <input type="checkbox"/> | A. ônibus |
| 51. coletivo (linha 27) <input type="checkbox"/> | B. síntese |
| 52. espaço (linha 40) <input type="checkbox"/> | C. investigação |
| 53. pesquisa (linha 41) <input type="checkbox"/> | D. lugar |
| | E. abrangente |
| | F. ingresso |
| | G. distância |
| | H. aumento |

Escolha a resposta correta entre A, B, C e D. Escreva a letra no espaço reservado.

- 54.** O propósito do artigo é...
- A.** promover o rádio como o melhor meio de comunicação para a África do Sul.
 - B.** pesquisar as dificuldades com as quais lidam os jovens sul-africanos.
 - C.** divulgar a importância do trabalho da Lesedi na África do Sul.
 - D.** retratar a vida dos sul-africanos.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12